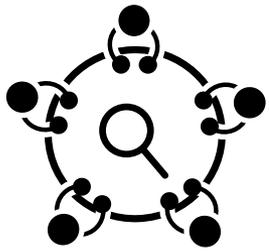


Mesas de ANÁLISIS

**Estrategias para la
prevención de Adicciones
en niñas, niños y
adolescentes**





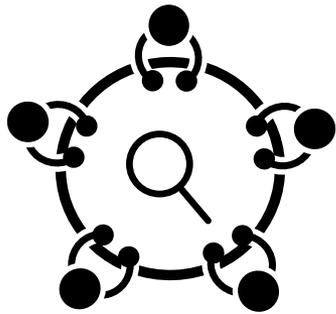
Mesas de ANÁLISIS



Orden del día

1. Bienvenida a cargo de la Mtra. Rocío Naveja Oliva, Presidenta del OCL
2. Intervención de Estefany Jazmín López Ramos, representante de la Universidad Iberoamericana León.
3. Intervención de Karla Jazmín Estrada Vidal, representante de Universidad Humani Mundial
4. Intervención del Mtro. Alan Barrera, representante de la Universidad de La Salle Bajío
5. Intervención de Psic. José Félix Gómez Calderón, Director del Centro de Integración Juvenil A.C.
6. Espacio de Preguntas y Respuestas.
7. Cierre a cargo del Ing. Jorge Solalinde consejero del OCL.



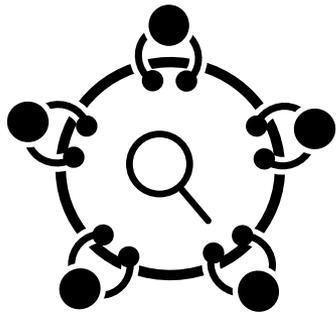


Mesas de ANÁLISIS



**Bienvenida a cargo de la
Mtra. Rocío Naveja Oliva,
Presidenta del OCL**



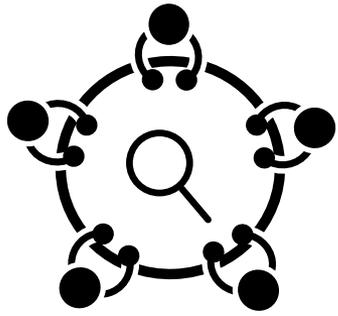


Mesas de ANÁLISIS



**Intervención de
Estefany Jazmín , Representante
de la Universidad
Iberoamericana León**





Mesas de

ANÁLISIS



Estefany Jazmín López

Estudiante de Licenciatura en
Psicología en la Universidad
Iberoamericana León.

- Ha colaborado en proyectos en Casa Hogar Amigo Daniel, Psicoterapia, evaluaciones, talleres sexualidad, Estimulación temprana.
- Investigación Factores psíquicos protectores para envejecer manera saludable en los trabajadores. UIA León 2020



Estrategias para prevenir adicciones en niñ@s y adolescentes

Estefany Jazmín López Ramos
Psicóloga en formación (8º sem) ● UIA León

MESA DE DIÁL
Observatorio Ciudadano de



Adicciones

- Adicción: enfermedad crónica y recurrente del cerebro (modifican estructura y funcionamiento) donde hay búsqueda y consumo compulsivo de drogas.
- Adicciones comportamentales: hábitos de conducta aparentemente inofensivos; falta de control y dependencia.
- Prevención del consumo de drogas: actuaciones encaminadas a eliminar o modificar los factores de riesgo y a fomentar factores de protección.

Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones

- cuadernillos por grupo de edad(1).
- 2019 - Objetivo: prevenir y reducir el uso de sustancias psicoactivas con énfasis en niños, niñas y juventudes.
- Falta de planeación, justificación de opresión y revictimización.
- Cancelación de Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicotrópicas.



Factores de riesgo y protección

*Riesgos aparecen en cada período de transición.

Riesgo	Dominio	Protección
Conducta agresiva precoz	Individual	Auto-control
Falta supervisión de padres	Familia	Monitoreo de padres
Abuso de sustancias	Compañeros	Aptitud académica
Disponibilidad de drogas	Escuela	Políticas anti drogas
Pobreza	Comunidad	Apego al barrio

El adolescente

- Toma de riesgos
- Deseo de probar cosas nuevas y independizarse
- Partes del cerebro aún no se desarrollan hasta los 20-25, área prefrontal.

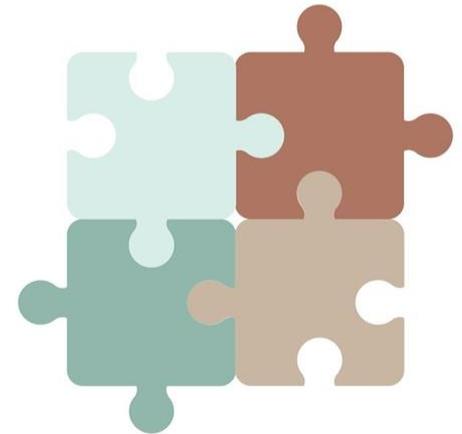


Estrategias de Prevención

Mayor eficacia

Combinación de diversas estrategias de habilidades psicosociales entre los diferentes círculos:

1. *Adolescente*
2. *Familia y pares*
3. *Red socio-institucional*: adultos formadores de adolescentes y acompañamiento.
4. *Comunidad*: intersectorialidad con procesos participativos.
5. *Estados provincial y nacional*: regular consumo, soporte económico y financiero a iniciativas locales.



Principios para la prevención

Factores de riesgo y protección

1. Fortalecer los de protección y reducir los de riesgo.
2. Dirigirse a todas las formas de adicciones.
3. Especificar tipo de problema de adicción en la localidad.
4. Adecuados a la población a tratar.

Programas para la familia

5. En los programas para la familia debe trabajar habilidades.

Programas en la escuela

6. (preescolar) intervención temprana.
7. En primaria, habilidades como autocontrol, conciencia emocional, comunicación, solución de problemas sociales y apoyo académico.
8. En secundaria y preparatoria, aumentar competencia académica y social, con habilidades de comunicación, relaciones, autoeficacia y autoestima, compromiso personal contra abuso de drogas.

Principios para la prevención

Programas comunitarios

- 9. A población en general para evitar etiquetar.
- 10. Combinados.
- 11. A misma población en diferentes ambientes (mensajes consistentes).

Programas preventivos

- 12. Adaptados, pero siempre con elementos básicos: estructura, contenido e introducción.
- 13. A largo plazo y de refuerzo.
- 14. Incluir entrenamiento a profesores en administración positiva de la clase.
- 15. Más eficacia al emplear técnicas interactivas, permitiendo participación activa.
- 16. Pueden ser costo-eficientes si tienen bases científicas (1 dólar en prevención = 10 dólares ahorrados en tratamientos).

Conclusiones

Niñez

Adolescencia

Importancia
de lo social

Inter-
disciplinariedad

Investigación y
base científica

Programas y
objetivos claros y
bien definidos

Inversión \$\$
en proyectos
comunitarios

Campañas
fundamentadas
sin discriminación

Referencias

- Biolatto L. (2018, 16 marzo). Estrategias con adolescentes para prevenir el consumo problemático de alcohol: modalidades y ámbitos de aplicación. *Hacia Promoc. Salud*; 23 (2): 48-66. <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v23n2/0121-7577-hpsal-23-02-00048.pdf>
- Comisión Nacional contra las Adicciones (2017, 23 mayo). CONADIC presenta guías preventivas para niños, niñas, adolescentes, padres y maestros. <https://www.gob.mx/salud/conadic/acciones-y-programas/conadic-presenta-guias-preventivas-para-ninos-ninas-adolescentes-padres-y-maestros-108566>
- Comunidad Madrid (s.f.). Prevención de adicciones. <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/prevencion-adicciones>
- Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (2004). *Cómo Prevenir el Uso de Drogas en los niños y los adolescentes: una guía con base científica*. DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DE LOS ESTADOS UNIDOS. https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/redbook_spanish.pdf
- National Institute on Drug Abuse (2011, julio). *Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes (segunda edición)*. Los principios de la prevención. <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/como-prevenir-el-uso-de-drogas/los-principios-de-la-prevencion>
- National Institute on Drug Abuse (2020, julio). *Las drogas, el cerebro y la conducta: la ciencia de la adicción. Cómo prevenir el uso indebido de drogas y la adicción: la mejor estrategia*. <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/prevencion-del-abuso-de-drogas-la-mejor-estrategia>
- Salazar, J. y Zwitter, G. (2020, 28 agosto). *Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones: una estrategia fallida*. *Animal Político*. <https://www.animalpolitico.com/seguridad-justicia-y-paz/estrategia-nacional-de-prevencion-de-adicciones-cronicas-de-una-estrategia-fallida/>

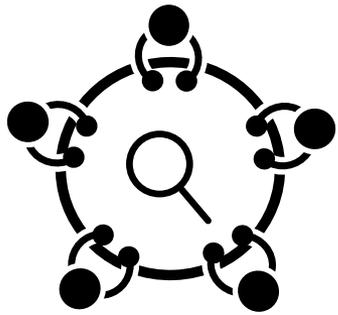
¡Gracias!



estefany.jlr@gmail.com



@psicologizate_

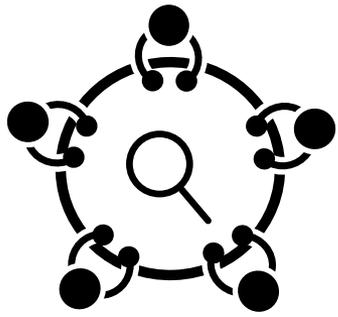


Mesas de ANÁLISIS



**Intervención de
Karla Jazmín Estrada Vidal,
representante de Universidad
Humani Mundial**





Mesas de ANÁLISIS



Karla Jazmín Estrada

Estudiante de Licenciatura en Criminología en la Universidad Humani Mundial,

- **Ha colaborado en proyectos de prevención de las adicciones en centros de Rehabilitación.**
- **Programa “Multiplicadores en prevención” (Educafin).**
- **Prevención de la violencia escolar (Fortaseg).**



“ESTRATEGIAS PARA LA
PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN
NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES”



¿QUÉ ES UNA ADICCIÓN?

>> Es el estado en que se encuentra una persona, que puede ser tanto de adaptación biológica como de dependencia psicológica, provocado por el abuso en el consumo de alguna sustancia psicoactiva legal o ilegal. <<



FACTORES QUE FAVORECEN LA ADICCIÓN



01 Familiares

02 Sociales

03 Individuales





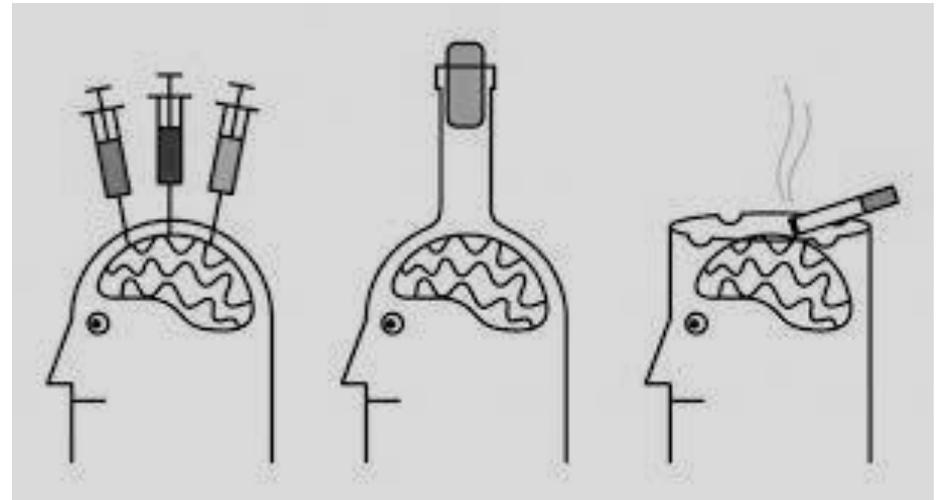
TIPOS DE SUSTANCIAS

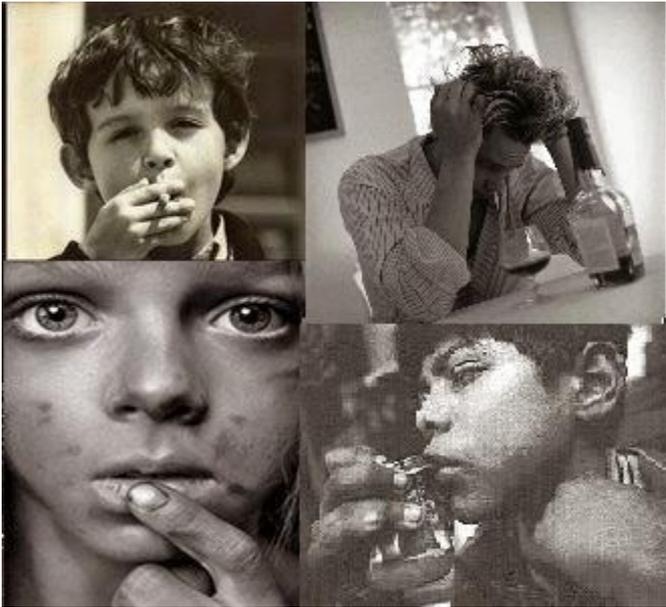
Naturales: tabaco, alcohol, hongos, marihuana, etcétera.

Sintéticas: anfetaminas, cocaína, cristal, LSD, barbitúricos, entre otras.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha clasificado la adicción a sustancias en tres tipos:

- *FARMA-*
CODEPENDENCIA
- *ALCOHOLISMO*
- *TABAQUISMO*

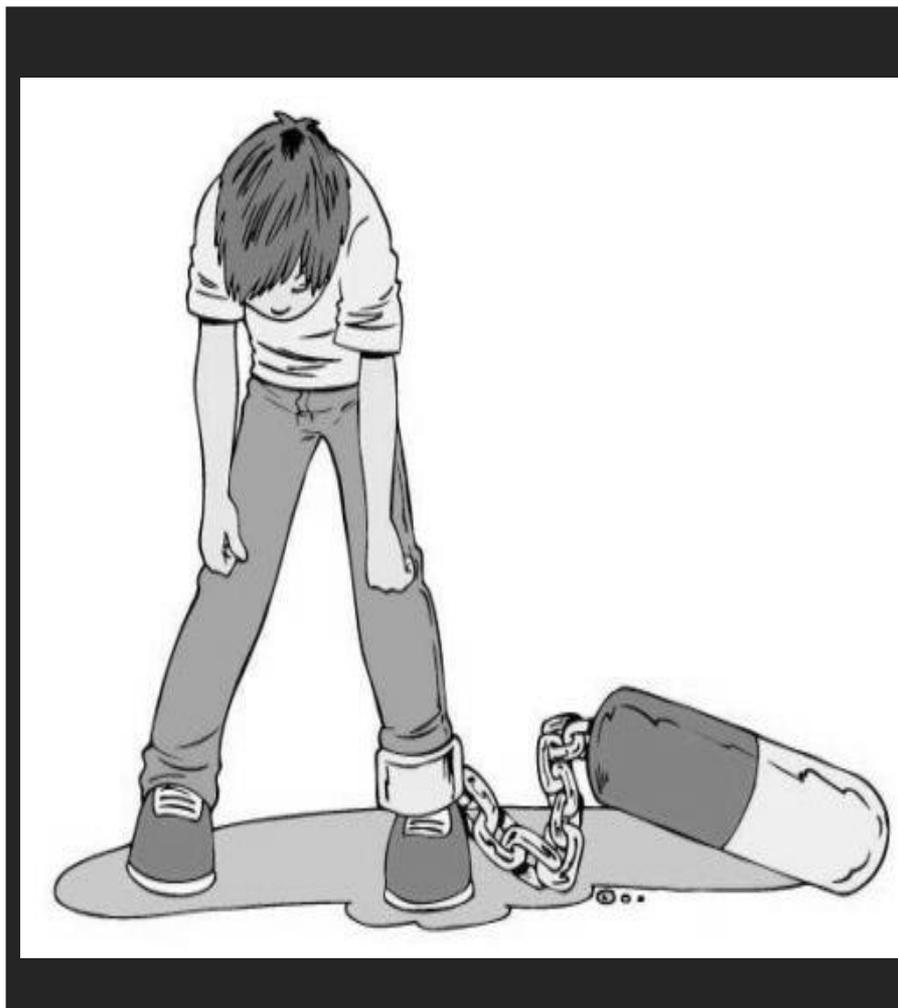
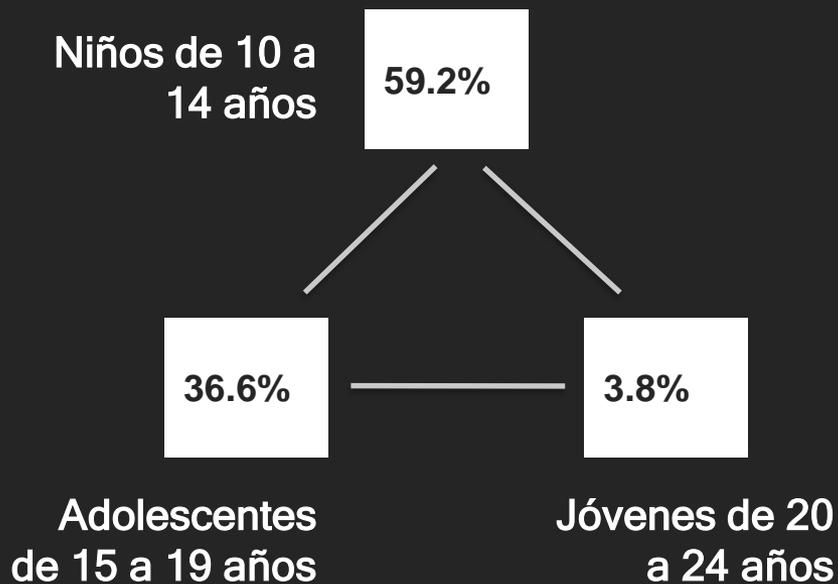




De acuerdo a información oficial otorgada por la Secretaria de Salud del Estado:

Durante el año 2019 se detectó un total de 9 mil 404 niños, niñas y adolescentes con problemas de adicción.

EDADES DE INICIO PRESENTES EN LEÓN GTO.



SUSTANCIAS DE MAYOR CONSUMO EN LEÓN GTO.

CANNABIS

METANFETAMINAS

INHALABLES

ALCOHOL

TABACO

CRISTAL

ESTRATEGIAS PRINCIPALES

1

Talleres preventivos en
escuelas primarias y
secundarias

2

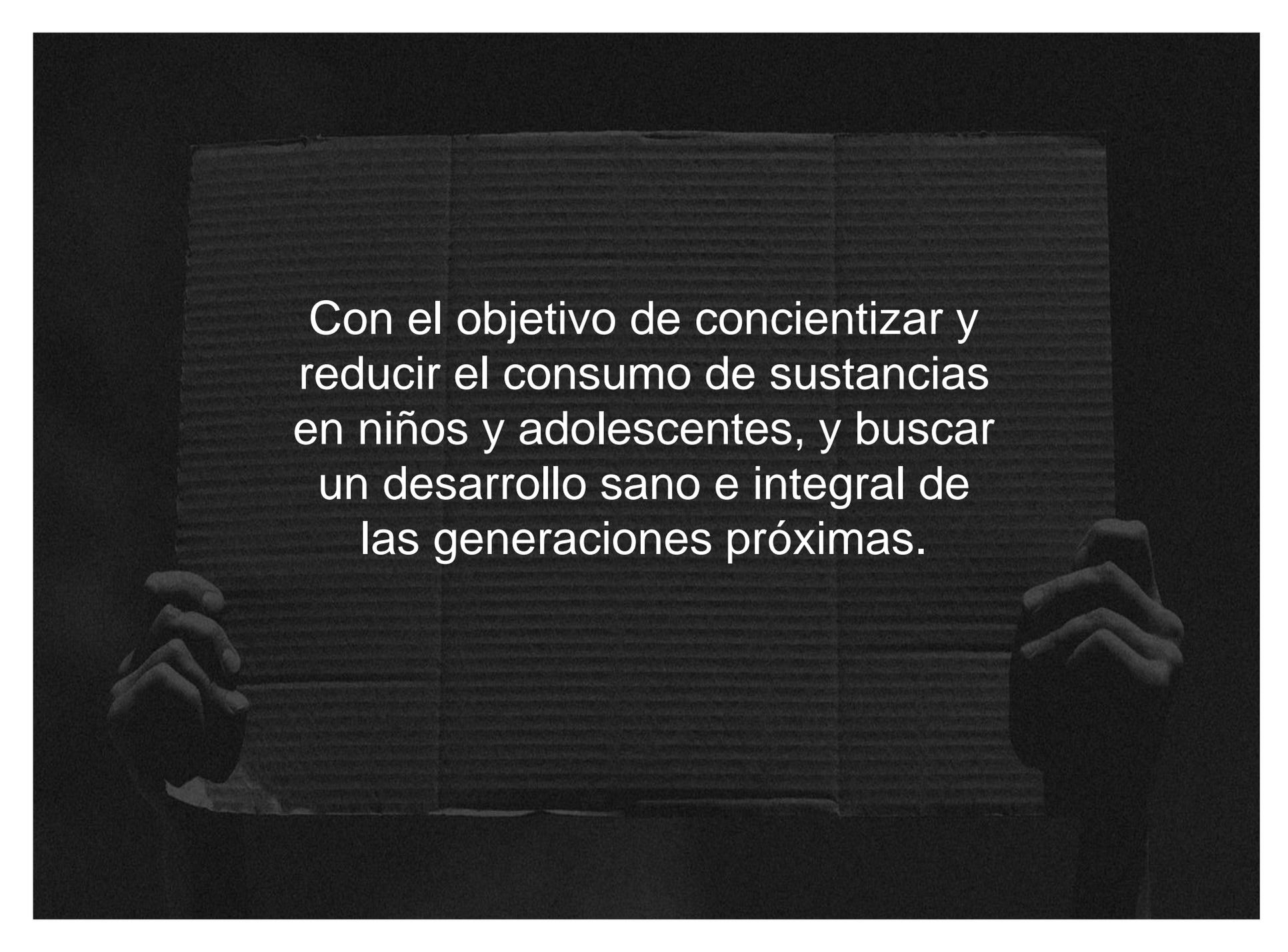
Proyectos enfocados a la
prevención de drogas aplicados
en zonas vulnerables

3

Apoyo a centros de
rehabilitación, orientado a las
oportunidades laborales y de
educación

4

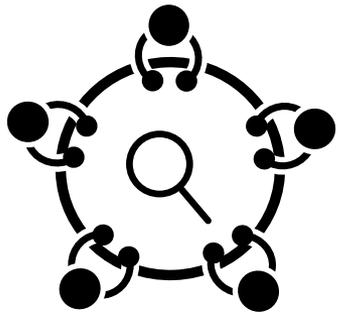
Campañas de difusión social en
el municipio



Con el objetivo de concientizar y reducir el consumo de sustancias en niños y adolescentes, y buscar un desarrollo sano e integral de las generaciones próximas.

BIBLIOGRAFÍA

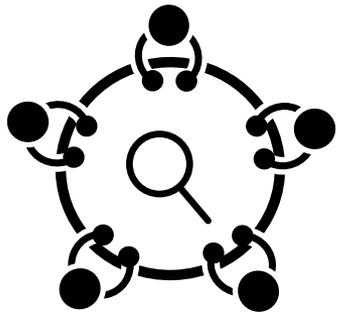
- Infodrogas (2008), Qué son las drogas - Tolerancia, dependencia, recuperado de: <https://www.infodrogas.org/drogas?start=3>
- EBCO (2018), Encuesta Nacional del Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco 2016-2017, recuperado de:
- <http://www.cij.gob.mx/ebco2018-2024/9820/9820CD.html#:~:text=La%20edad%20de%20inicio%20del,y%204.5%25%20per%20sonas%20de%2020>



Mesas de ANÁLISIS

**Intervención de
Alan Barrera, Representante
de la Universidad de La Salle
Bajío**





Mesas de ANÁLISIS



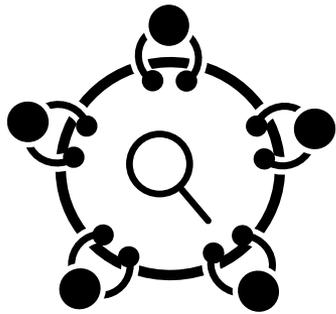
Alan Barrera

**Licenciado en Mercadotecnia con
Maestría en Ingeniería
Administrativa y de Calidad**

Tiene estudios en:

- **Reconstrucción del Tejido Social**
- **Eficiencia de Recursos y Producción más Limpia con enfoque en Responsabilidad Social**
- **Derecho Internacional Humanitario**
- **Gestión de Proyectos Sociales**



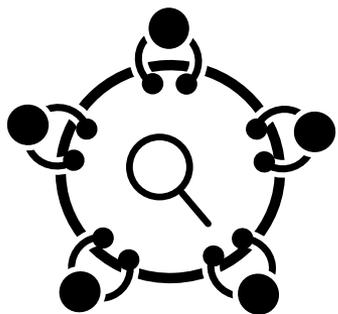


Mesas de ANÁLISIS



**Intervención de
Psic. José Félix Gómez,
Director del Centro de
Integración Juvenil A.C.**





Mesas de ANÁLISIS



**Psic. José Félix
Gómez**

**Licenciado en Psicología,
Director del Centro de Integración
Juvenil A.C. Tiene estudios en:**

- **Promoción de la Salud y prevención del comportamiento adictivo**
- **Consultor en terapia individual**
- **Docente nivel medio superior y superior**
- **Asesor de Tesis**
- **Certificador Red Conocer Nacional en Materia de Adicciones.**





SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.



CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL A.C. LEON

TRABAJO PREVENTIVO DE ADICCIONES PROPUESTA PARA NIÑOS Y JOVENES

PS. FÉLIX GÓMEZ CALDERÓN
DIRECTOR DE UNIDAD CIJ LEÓN



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

¿Qué es CIJ?

- Centros de Integración Juvenil, A. C., institución fundada hace más de **51 años**. Especialista en la prevención, el tratamiento, la rehabilitación, la investigación científica sobre el consumo de drogas en México, así como en la formación de recursos humanos especializados para la atención de las adicciones. Más de 46 años en León.

Tenemos una Red operativa de

120 Unidades
de Prevención y Tratamiento
distribuidas en todo el país.





SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

CIJ cuenta con:

Programas sustantivos

Programas de apoyo

Estrategias

- Prevención
- Atención curativa

- Investigación
- Enseñanza

- Movilización comunitaria
- Coordinación interinstitucional



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



**Centros de
Integración
Juvenil, A.C.**

CONTEXTOS	POBLACION	ACTIVIDADES	RECURSOS TECNOLÓGICOS
Comunitarios	Niñas y niños	Cursos de verano , primavera, invierno	Plataformas: Zoom, Telmex, Google Meet
Escolar	Adolescentes	Talleres de habilidades y competencias socioemocionales	Redes sociales: Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, TikTok
Salud	Jóvenes	Foros Juveniles Preventubers	Comunidades virtuales en FB
Laboral	Madres y padres de familia	Talleres para padres Videoconferencias	Aula Virtual CIJ
Familiar	Docentes	Cursos de capacitación	Micrositios Web
	Empleados y empleadores	Videoconferencias y Talleres para trabajadores Clubes preventivos de Día	Materiales digitales: interactivos, cápsulas, videos, infografías



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

Niñas y niños 6 a 14 años

- Cursos de Verano, Primavera e Invierno
- **Objetivo:** Promover hábitos de salud física y mental en el marco de la contingencia.
- **Actividades**
 - Cuentacuentos
 - Activación Física
 - Manualidades
 - Interactivos
 - Ejercicios didácticos
 - Técnicas de relajación
- **Medios:** Plataformas: Zoom Páginas de Facebook unidades CIJ
- **Temas:** Alimentación, higiene personal, higiene del sueño, actividad física, emociones. COVID-19 y hábitos saludables para prevenirlo y afrontarlo



Adolescentes 12 a 15 años y Jóvenes 16 a 18 años Talleres de Habilidades y Competencias Socioemocionales

Taller: **Habilidades sociales y emocionales** *¡Socioemociónate!*

Objetivo: Conocer las habilidades sociales y emocionales

Temas:

- Qué son las habilidades sociales y emocionales
- El papel de las habilidades en situaciones de riesgo

Taller: **Autocontrol** *¡Qué no te gane la emoción!*

Objetivo: Fortalecer recursos personales para la regulación de emociones

Temas:

- Las emociones básicas
- Qué es la regulación emocional
- Control de impulsos

Taller: **Relaciones positivas** *¡Súmale a tus vínculos!*

Objetivo: Reforzar habilidades para mejorar las relaciones sociales

Temas:

- Comunicación asertiva
- Empatía
- Redes de apoyo



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



Centros de
Integración
Juvenil, A.C.

NUESTROS CONTACTOS:

Teléfono: 4777121440

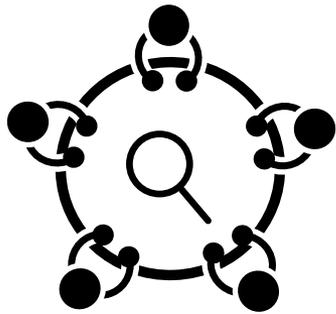
Correo electrónico: cijleon@cij.gob.mx

Lic. José Félix Gómez Calderón Dir CIJLEON

**Atendemos en Blvd. Hnos. Aldama #1105 San Miguel de Lunes a Viernes de 8 a 19:30 hrs
presencial de 8 a 15:30 hrs.**

Facebook Cij Leon oficial

GRACIAS!!!

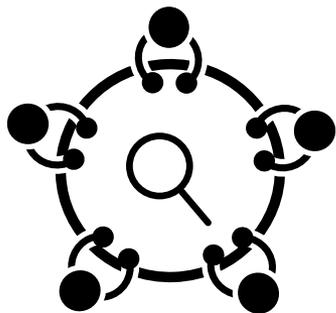


Mesas de ANÁLISIS



**Espacio de Preguntas y
Respuestas**





Mesas de ANÁLISIS



**Cierre a cargo del Ing.
Jorge Solalinde,
Consejero del OCL**

