

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida
2. Presentación del COVÍMETRO LEONÉS
3. Presentación del análisis de colonias con mayor incidencia por COVID-19
4. Mensaje del Ing. Julián Tejada; Consejero del OCL
5. Invitados especiales
6. Preguntas y respuestas



INICIATIVA CIUDADADANA

Salva a León, Póntelo

Uso correcto del cubrebocas x 100 días

COVÍMETRO LEONÉS



#LeonesesXlasalud

Día 397 de la pandemia

**CASOS POSITIVOS
ACUMULADOS CONTAGIOS**

**DEFUNCIONES
ACUMULADAS**

**abril 2021
43,456 casos**

**271.71
Tasa por cada 100
mil leoneses**



**abril 2021
3,650 muertes**

**8.41
Tasa por cada 100
contagios**

7 Colonias con la mayor incidencia en León



Ing. Julián Tejada

Consejero del OCL



SALVA LEÓN, PÓNTELO

Nuestra meta es

Ser la ciudad con menos contagios, salvar vidas, es tarea de todos



INVITACIÓN

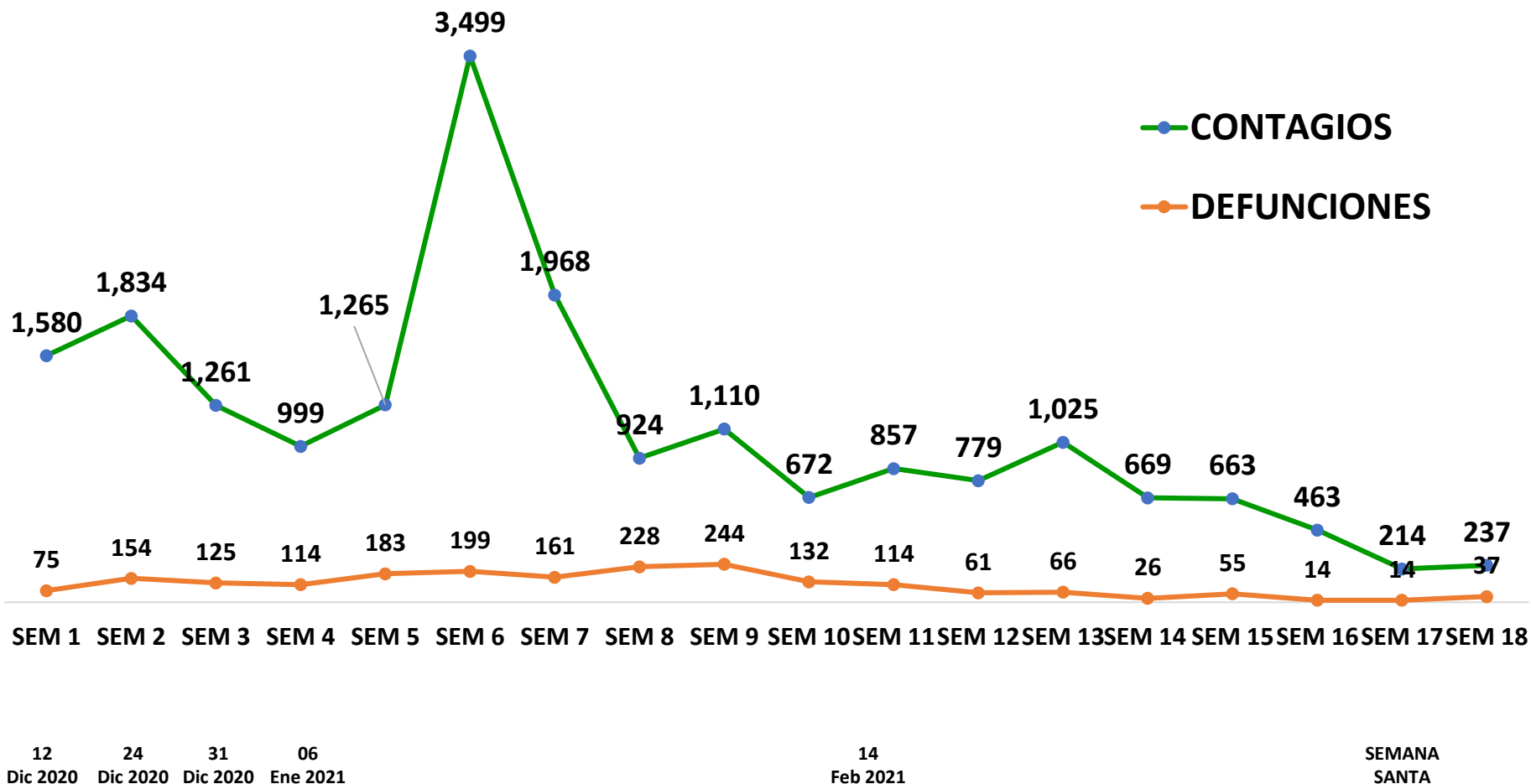
Mantener las medidas sanitarias, usar el cubrebocas de manera correcta

La responsabilidad es de TODOS

Cuando sea tu turno
De ponerte la
vacuna
¡PÓNTELA!



Análisis del comportamiento semanal de Covid-19 (León)



Esquema de vacunación contra Covid-19 en México

Vacunados

9.84%

Del total de la población



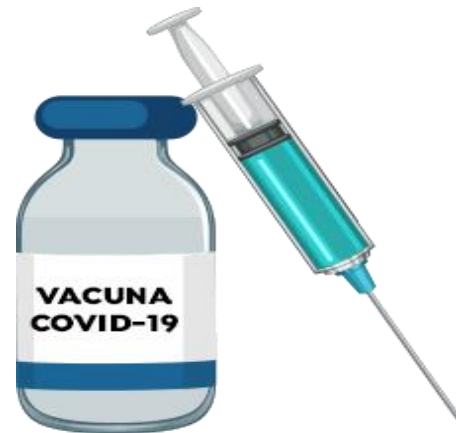
Esquema de vacunación contra Covid-19



Guanajuato

553,010

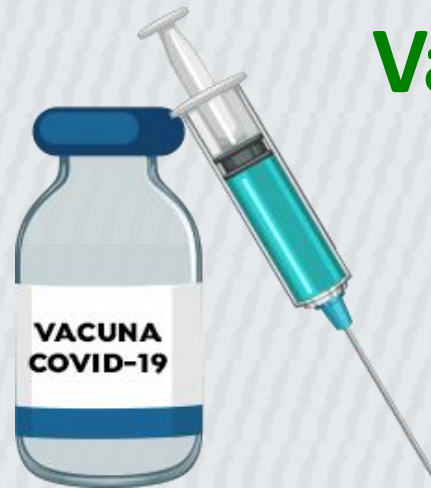
dosis aplicadas



Vacunación global de adultos mayores de 60 años en Guanajuato al

72%

Esquema de vacunación contra Covid-19



Vacunados primer dosis
(León)

129,634

dosis aplicadas

*Aún no se aplica la segunda dosis en León



Invitados especiales



Intervención del Dr. José Luis Palacios Blanco



Intervención del Dr. Sergio Mora



Intervención del alumno Agustín Trejo Rocha

Representante de la Universidad Humani Mundial



Impacto de la pandemia generada por el Covid-19 en la educación


Agustin Trejo Rocha

Estudiante en la Licenciatura de Psicología de la
Universidad Humani Mundial

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) suspendió clases para 33 millones de estudiantes en México, desde el 20 de marzo del año 2020 por la crisis del coronavirus, informó Esteban Moctezuma, secretario de Educación Pública. Suspendiendo las clases para todos los niveles de educación básica, media y superior, lo que implicó el cierre de más de 274,000 planteles en todo el país.

La Coparmex advirtió que en materia educativa se corre el riesgo de “perder la continuidad en un momento decisivo”, especialmente cuando debe hacerse una evaluación a los estudiantes después de un año de que las clases han sido vía remota. Adicionalmente, el regreso a las aulas, donde la educación presencial implicará el enorme reto de desarrollar complejos protocolos sanitarios, proteger a los niños y garantizar un acuerdo estable con los maestros para implementarlos.



“Nos enfrentamos a una catástrofe generacional que podría desperdiciar un potencial humano incalculable, minar décadas de progreso y exacerbar las desigualdades arraigadas”, advirtió el Secretario General de las Naciones Unidas.

La pandemia del coronavirus ha afectado a más de 1500 millones de estudiantes en el mundo y ha exacerbado las desigualdades en la esfera de la educación.

El titular de la ONU afirma que las decisiones que se tomen ahora al respecto tendrán un efecto duradero en cientos de millones de personas y en el desarrollo de sus países.



Actuar en cuatro terrenos:

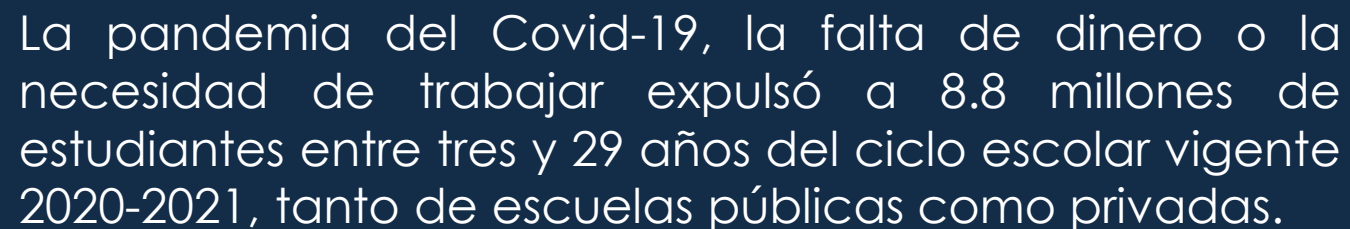
- En cuanto los gobiernos hayan controlado la transmisión local de COVID-19 se centren en reabrir las escuelas.
- Dar prioridad a la educación en las decisiones presupuestales.
- Que las iniciativas de educación lleguen a quienes corren mayor riesgo de quedarse atrás.
- Inversiones en la alfabetización y la infraestructura digitales.

Ante la pandemia y las lagunas educativas que esta dejará, millones de jóvenes se integrarán al mercado laboral con menos herramientas en un entorno económico complicado.

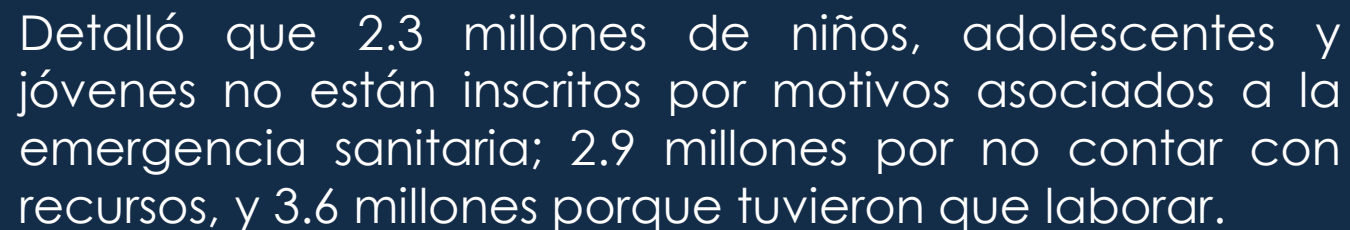
-Forbes México



Encuesta de la INEGI para la medición del impacto Covid-19 en la educación



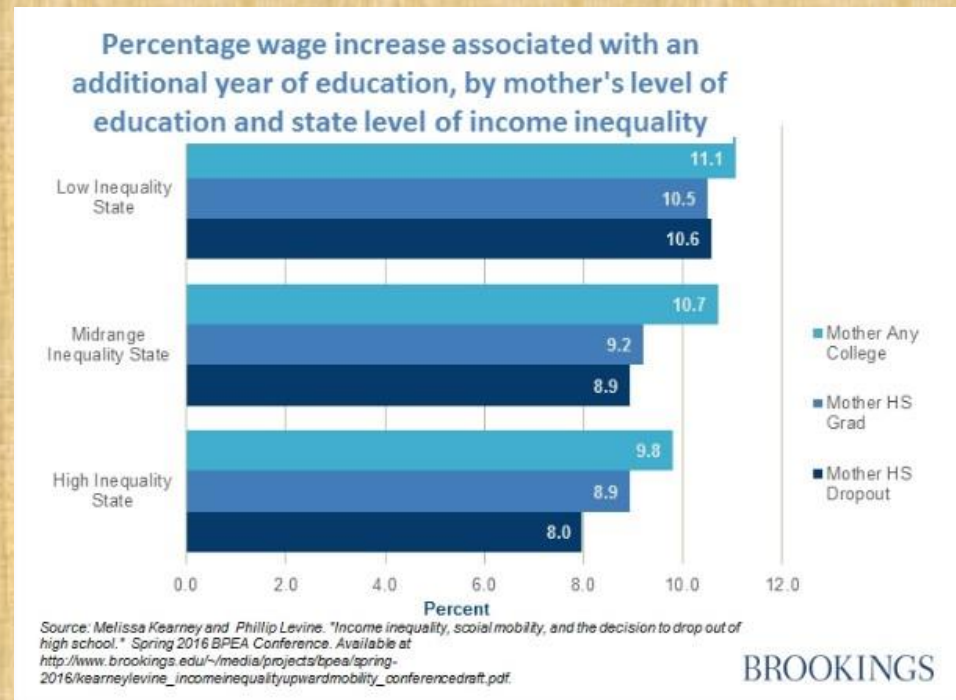
La pandemia del Covid-19, la falta de dinero o la necesidad de trabajar expulsó a 8.8 millones de estudiantes entre tres y 29 años del ciclo escolar vigente 2020-2021, tanto de escuelas públicas como privadas.



Detalló que 2.3 millones de niños, adolescentes y jóvenes no están inscritos por motivos asociados a la emergencia sanitaria; 2.9 millones por no contar con recursos, y 3.6 millones porque tuvieron que laborar.

Educacionismo

Creencia de que la educación lo resuelve todo. “La principal inversión que se tiene que hacer en los países para mejorar la calidad de vida de la gente, es en la educación”. Sin embargo la desigualdad social no lo permite.



CONCLUSIONES

Mientras más hacemos inversiones al sistema educativo y no arreglamos el problema de desigualdad, estamos desperdiciando la inversión que hacemos en la educación. Porque si la calidad de vida de las personas no mejora fuera de la escuela, no aprovechan la calidad educativa que puedan tener.

Por ello deberíamos destinar esa inversión a programas que luchen contra la desigualdad social y ayuden a mejorar la calidad de vida de los menos favorecidos, cuya pandemia les ha afectado en demasía. Y de esta manera, puedan aprovechar la educación.

Los próximos candidatos deberían proponer medidas para combatir esta desigualdad, que otorguen una calidad de vida óptima para que el desempeño académico sea fructífero. Y tomar esta emergencia sanitaria como una oportunidad para mejorar la educación en México de una manera igualitaria.

La mayor responsabilidad de los privilegiados es tener la dignidad, y pelear por la dignidad de los subalternos.

-Diego Ruzzarin

Fuentes de consulta

<https://www.chicagotribune.com/espanol/sns-es-coronavirus-mexico-suspende-clases-20200314-hig4otdrobgmnmdvjaknc57wha-story.html>

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1478302>

<https://www.chicagotribune.com/espanol/sns-es-coronavirus-mexico-suspende-clases-20200314-hig4otdrobgmnmdvjaknc57wha-story.html>

<https://www.forbes.com.mx/el-covid-19-y-la-educacion/>

<https://www.eluniversal.com.mx/cartera/por-covid-y-pobreza-9-millones-de-alumnos-dejan-la-escuela>

<https://www.bbc.com/mundo/vert-fut-42654382>

<https://www.brookings.edu/blog/social-mobility-memos/2016/03/16/inequality-undermines-the-value-of-education-for-the-poor/>

COMENTARIOS

Datos

Agustin Trejo Rocha

atrejoleon7@gmail.com



Intervención de la alumna Paola Lizbeth Franco Jaime

Representante del Instituto Tepeyac



Intervención del alumno Luis Adrián Nache Hernández

Representante del
CETAC Plantel no. 12



Intervención de Martha Angélica Delgado Luna

Presidenta del Colegio de Psicólogos de León



PREGUNTAS Y RESPUESTAS

